



Sintesi dei temi

Milano ha la più alta concentrazione in Italia di strutture educative, formative e di ricerca legate al ciclo alimentare. Questa concentrazione dipende sia dalla lunga tradizione dell'agricoltura lombarda, che ha dato forma e sostenuto scuole, università e centri di formazione, sia dalle continue innovazioni legate alle attività connesse a tutte le componenti del ciclo alimentare e alle sue relazioni con il contesto.

In rapporto ai diversi tipi di educazione formale e informale, opera inoltre un'ampia varietà di soggetti che si applicano soprattutto sui temi del consumo e dell'educazione di base. Mentre a livello scolastico una parte significativa delle attività educative vede tradizionalmente una prevalenza dei contenuti nutrizionali, in anni più recenti l'offerta formativa si è articolata comprendendo anche aspetti ambientali, etici e interculturali. In rapporto a questa evoluzione, in campo educativo e formativo è significativo il ruolo sempre più attivo sia di associazioni ambientaliste di diverso tipo e dimensione, sia di fiere, riviste, cooperative, reti e gruppi formali e informali che sono attori primari della diffusione di una cultura del cibo orientata alla sostenibilità.

Attualmente, oltre alle indicazioni ministeriali relative prevalentemente al rapporto tra nutrizione e crescita in età scolare, non esistono a livello cittadino indirizzi comuni per l'insieme delle proposte educative di base e i contenuti dipendono in larga misura dall'offerta di ciascuno degli attori – prevalentemente associazioni e ONG – che lavorano in convenzione con le scuole e i servizi educativi pubblici.

La presenza crescente di abitanti di origine straniera aumenta sempre più la complessità, i temi e i modi dell'educazione e della formazione a tutti i livelli e per diversi tipi di pubblico (minori, operatori educatori, attori economici, ecc.): per affrontare questa complessità la presenza di forum, reti e consulte costituisce una risorsa importante per coinvolgere le comunità internazionali in un quadro di integrazione più generale.

Educazione formale

all'interno delle scuole Alunni nel Comune di Milano



Scuole medie

34.147 in 142 unità scolastiche

Scuole superiori

65.064 in 172 unità scolastiche

Scuole elementari

57.465 in 218 unità scolastiche

Scuole dell'infanzia

32.673 in 312 unità scolastiche

163.356 studenti universitari

Contenuti presenti nelle linee guida del MIUR per l'educazione alimentare:

- 1 Sicurezza alimentare
- 2 Caratteristiche sensoriali
- 3 Valore nutritivo
- 4 Rispetto dell'ambiente
- 5 Rispetto dei principi etici
- 6 Gratificazione nell'acquisto e nel consumo

Educazione non formale

non scolastica ma con intenzionalità educativa



Progetti promossi generalmente da:

Gruppi di Acquisto Solidale

Associazioni culturali

Educazione informale

priva di intenzionalità educativa



Ogni 5 minuti un bambino

è indotto a mangiare qualcosa.

Un bambino che guarda

3 ore di televisione al giorno

subisce annualmente

32.850 pubblicità di alimenti.



17,9% alunni stranieri
10,5% nati in Italia

Nuclei familiari

340.000

formati da 1 persona (52,7%)

150.000

formati da 2 persone (23%)

83.000

formati da 3 componenti (12,8%)

56.000

formati da 4 componenti (8,6%)

13.000

composti da 5 componenti (2,1%)

120.000 famiglie

sono composte da stranieri



In Italia è quasi del tutto assente la pubblicità educativa alimentare.



36% della pubblicità
promuove prodotti
ricchi di calorie.



Iniziative già attivate dal Comune di Milano

All'interno delle scuole e delle mense scolastiche **Milano Ristorazione** realizza le seguenti progettualità:

- "Menù speciali", etnici, vegani, senza glutine, ecc...;
- "Mangiare con cura", formazione con i referenti della ristorazione, indagine sui progetti attivi nelle scuole;
- "Dall'orto alla tavola", laboratori di cucina per bambini ed adulti;
- "Laboratorio dei sapori", gradimento dei pasti nelle mense;
- "Un cuoco per amico", incontri con i cuochi;
- "Disegna la tua Expo", progetto culturale.

Il **Comune di Milano** ha promosso:

- "Food. La scienza dai semi al piatto", mostra di divulgazione scientifica associata al cibo;
- "Urban & Cooking Gardening", scambio di conoscenze sulle culture etniche;

- "REALSAN", attivo sulla sicurezza alimentare con scambio di conoscenze con il Centro America;
- "Blue Food: green future?", rivolto alle scuole per promuovere comportamenti ecosostenibili.

L'amministrazione ha sviluppato in modo partecipato la definizione del **regolamento delle commissioni mensa**.

Sono stati avviati all'interno delle scuole **120 orti didattici**.

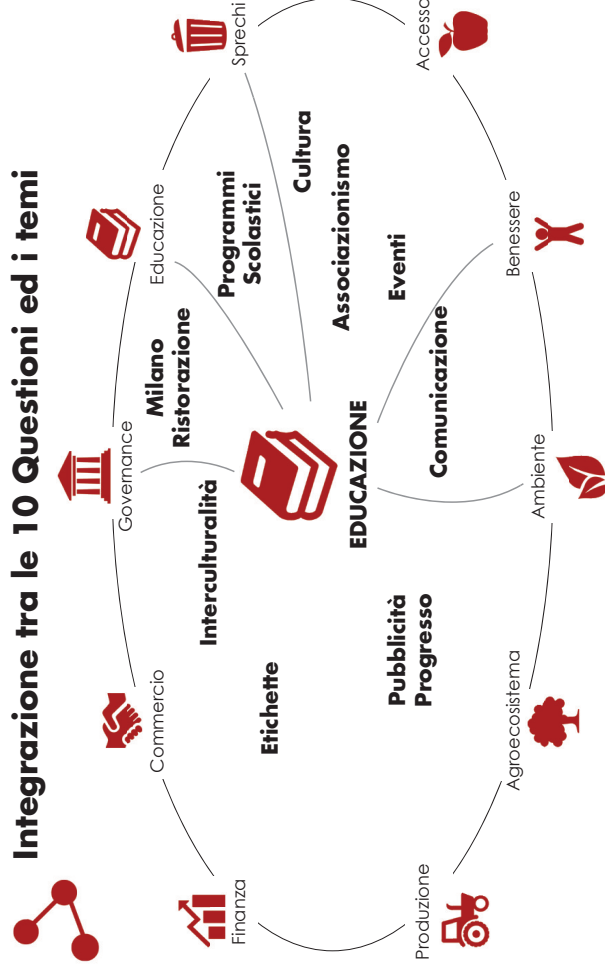
Metropolitana Milanese ha sviluppato il progetto **Oro Blu** con il quale intende promuovere comportamenti ecosostenibili per il risparmio idrico all'interno della città.



Iniziative realizzate da diversi soggetti nella città e nel territorio milanese

Le progettualità sul cibo censite nel contesto milanese all'interno dell'ambito "Educazione" sono circa un terzo del totale. La maggior parte riguarda l'educazione alimentare, prevalentemente indirizzata agli studenti delle scuole primarie e secondarie attraverso percorsi didattici in cui si alternano lezioni mirate, laboratori (molti esempi di orti urbani, anche al di fuori del contesto scolastico), incontri con esperti e visite guidate. Talvolta le medesime iniziative coinvolgono come target anche genitori, insegnanti e tecnici/operatori della ristorazione scolastica.

Due soggetti molto attivi sono la Provincia di Milano e Milano Ristorazione. I temi maggiormente sviluppati sono l'educazione a una sana e corretta alimentazione, a uno stile di vita salutare e a consumi consapevoli e la riduzione degli sprechi, compreso quello dell'acqua. Spesso l'educazione al cibo è veicolata attraverso



Esperienze internazionali

Programmi di educazione associati al cibo vengono sviluppati dalle città per accrescere la consapevolezza delle scelte dei propri abitanti. Con lo stesso obiettivo diverse città realizzano iniziative culturali, di comunicazione e sensibilizzazione.

Londra ha sviluppato una campagna di comunicazione all'interno degli spazi pubblici. Genti ha promosso la diffusione di consapevolezza su un'alimentazione più sostenibile, fornendo all'interno delle mense un'opzione vegetariana settimanale. Vancouver sostiene le cucine comunitarie con una funzione anche sociale.

Toronto realizza iniziative di educazione primordiale indirizzate all'allattamento al seno, iniziative prescolari e scolastiche. Amsterdam ed altre città agiscono sulle scuole integrando nella didattica contenuti associati alla nutrizione.

